

# Leren anders organiseren

Het is tijd om niet langer de scheuren te dichten, maar om echt het huis te verbouwen.

Onderwijsadvies



## Leren anders organiseren ...

Schooldirecteuren en -leiders hebben ambitie en een eigen visie. Zij willen het beste voor het team en de leerlingen. De school is continu in ontwikkeling. Inspelen op kansen en ontwikkelingen en veranderen waar het knelt: daar draait het om. Stappen zetten op een manier die past bij de school, de huidige situatie en de gewenste groeirichting. En als we leerlingen hierbij (echt) centraal willen stellen, is het nodig dat we het leren anders organiseren. En niet zo'n klein beetje ook. Durf je het aan?

## Waarom leren anders organiseren?

Leerkrachten willen zo lesgeven dat ze er energie van krijgen. Ze willen hun tijd efficiënt besteden en het rendement van handelen verbeteren. De enorme investering in zwakke leerlingen terugzien in resultaat. Het huidige systeem knelt. Leerkrachten ervaren dagelijks dat niets zo onmogelijk is als in het leerstofjaarklassensysteem iedereen gelijk behandelen. Het is tijd om niet langer de scheuren te dichten, maar om echt het huis te verbouwen. Laten we het leren fundamenteel anders organiseren.



## Interessante vragen

Teams die hierover nadenken stellen vragen als:

- Hoe kunnen we het leerstofjaarklassensysteem anders inrichten?
- Hoe kan ik anders (slimmer) organiseren?
- Hoe houd ik mijn onderwijskwaliteit op orde?
- Hoe houd ik mijn leerkrachten vitaal?
- Hoe zorg ik voor een cultuur van SAMENwerken?
- Hoe stel ik het kind centraal in mijn organisatie?
- Hoe zorg ik voor carrièreperspectief voor mijn personeel?

Vragen hebben een geweldige kracht. Immers: als je de juiste antwoorden wilt hebben, moet je de juiste vragen stellen. En dat is precies wat LAO-adviseurs doen: je aan het denken zetten over het anders organiseren van leren.

## Ontdekkingsreis rond 4 uitgangspunten van Leren anders organiseren

Als je overweegt het leerstofjaarklassensysteem los te laten, dan is dat spannend. Want wat komt er voor in de plaats? Wat is de houvast? Dat is voor elke school anders. Leren anders organiseren is een ontdekkingsreis. Uit ervaring blijkt dat vier aandachtsgebieden belangrijk zijn bij het anders organiseren van leren:

- Van individueel lesgeven naar meer samen lesgeven
- Werken met verschillende groeperingsvormen in flexibele groepsomvang (klein, groot en wisselend)
- Ruimte geven aan verschillen in verwerking: instructiemomenten, verwerkingsmomenten en zelfstandig-leermomenten
- Anders gebruiken en anders inrichten van ruimtes en gebouwen: ondersteunend aan het nieuwe leerproces

Extra krachtig wordt het als deze pijlers worden ondersteund door een visie waarbij de talenten van leerkrachten aansluiten bij de talenten en motivatie van leerlingen.





## Flexibele routekaart

De LAO-aanpak start bij het waarderen van wat er al is. Vervolgens biedt BCO diverse routes en instapplekken om aan te haken bij jouw individuele schoolontwikkeling en de specifieke vragen die je hebt. Met online- en offline bijeenkomsten, met schoolteams en in projectgroepen. Voor koplopers en volgers. Met digitale tools en een praktisch en doeltreffend bewezen aanpak en met ervaren adviseurs die de praktijk goed kennen. LAO biedt een stevig en gelegitimeerd houvast om onderwijs anders te organiseren.

## Opbrengst

- Vitale leerkrachten en leidinggevenden
- Motivatie, betrokkenheid en enthousiasme
- Samenhang in school: sociale cohesie leerkrachten en leerlingen
- Hoog niveau basisvaardigheden
- Uitzicht op volwaardige deelneming aan de maatschappij
- Functionele ruimte(s)
- Focus op leren en goede onderwijsresultaten
- Een fundamentele, duurzame verandering



## Meer informatie?

Heb je vragen of suggesties?  
Neem contact op met Anne van  
Bijnen of Gert Custers.



Anne van Bijnen  
06 525 928 41  
[annevanbijnen@bco-onderwijsadvies.nl](mailto:annevanbijnen@bco-onderwijsadvies.nl)



Gert Custers  
06 310 461 18  
[gertcusters@bco-onderwijsadvies.nl](mailto:gertcusters@bco-onderwijsadvies.nl)

