

WAT IS ZIN IN LEZEN?

'Zin in Lezen' is een aanpak waarmee je betekenisvol lees- en schrijfonderwijs verzorgt. De betekenisvolle context zorgt voor leesmotivatie en betrokkenheid. Het kind krijgt *zin* om te lezen. De 10 bouwstenen vormen daarbij het uitgangspunt. We kijken samen welke route passend is bij jouw school. Iedere persoon, organisatie en situatie is uniek en vraagt om een aanpak op maat.

ROUTE 1: ORIËNTEREN

Ben je nieuwsgierig naar Zin in Lezen en of het wat voor jouw school is? In twee middagen krijg je een beeld wat Zin in Lezen is. De 10 bouwstenen worden verkend.

ROUTE 2: VERDIEPING

Gedurende 1 jaar vindt er een implementatie van Zin in Lezen plaats. Je gebruikt nog je eigen methode, maar gedurende dit jaar worden er diverse werkvormen van Zin in Lezen verkend. Tijdens de bijeenkomsten bespreken we theorie, daarna vindt de vertaalslag naar de praktijk tijdens groepsbezoeken plaats. De 10 bouwstenen worden verdiept en uitgetoetst.

ROUTE 3: IMPLEMENTATIE

Zin in Lezen inzetten voor één bepaalde groep of juist de hele school? In een meerjarenscholing vindt de implementatie plaats. We maken een plan op maat. De bouwstenen krijgen een vaste plaats in het onderwijs en worden geïmplementeerd.

De 10 bouwstenen



Aan de slag met Zin in Lezen op jouw school?

Neem contact op met Maartje Postma.

maartjepostma@bco-onderwijsadvies.nl

06 194 919 09

