

# Begeleiding bij lees- en spellingproblemen

Voor de aanmelding van een vergoed dyslexieonderzoek ontvangen wij graag de laatste twee gebruikte handelingsplannen met evaluatie van de begeleiding. Op deze pagina wordt toegelicht hoe de geboden begeleiding dient te worden beschreven.

Het NKD heeft een handreiking gemaakt voor de ondersteuning op zorgniveau 2 en 3 bij het vermoeden van enkelvoudige dyslexie (ED). Onderstaande punten betreffende de begeleiding op zorgniveau 3 zijn in ieder geval van belang bij de aanmelding voor onderzoek naar ED:

- Uitbreiding van de leestijd met minimaal 3 x 20 minuten (of in ieder geval in totaal tenminste 60 minuten) per week. De begeleiding vindt dus plaats bovenop het reguliere aanbod.
- Specifieke interventie die afgestemd is op de hiaten in de ontwikkeling van de betreffende leerling, zoals vastgesteld op grond van een foutenanalyse.
- Individueel of groepsgewijs (max. 4 leerlingen).
- Twee periodes van 10-12 weken begeleiding met tussenmeting.
- Begeleiding door een onderwijsprofessional (m.u.v. Bouw!), altijd in samenspraak met IB, RT of leesspecialist.
- Gestapelde zorg: niveau 1, 2 én 3; in het dossier moet ook genoemd worden wat op zorgniveau 1 en 2 wordt gedaan.

Om goed te kunnen beoordelen hoe de geboden begeleiding is vormgegeven, is het van belang dat de begeleiding duidelijk staat beschreven. De begeleiding op zorgniveau 3 staat beschreven in een handelingsplan (of evt. groepsplan). Onderstaande punten moeten daarin worden opgenomen.

- Beginsituatie voor lezen en (indien van toepassing) spelling
- Doelen (kwantitatief én kwalitatief)
- Periode waarin de begeleiding plaatsvindt
- Organisatie van de begeleiding
  - Wie geeft de begeleiding en wat doet hij of zij?
  - Uit hoeveel kinderen bestaat de groep die de begeleiding krijgt?
  - Wat wordt er gedaan; welke methode en materialen worden gebruikt?
  - Wanneer vindt de begeleiding plaats en hoe lang?
  - Evaluatie/effect van de begeleiding (resultaten en analyse)

N.B. Indien een leerling wordt aangemeld moet worden voldaan aan de volgende criteria: op drie achtereenvolgende toetsmomenten is een E-score (V-) behaald bij woordlezen (laagste 10%). Tussen de toetsmomenten moet structureel een uur per week extra begeleiding zijn geboden door school, met daarbij de focus op lezen.

[De volledige handreiking van het NKD vind je hier.](#)