# Aanmeldformulier en vragenlijst dyslexieonderzoek

# Aanmeldformulier

**Datum invullen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gegevens ouder/verzorger/voogd\*** (\*doorhalen wat niet van toepassing is) | |
| Naam moeder/verzorgster |  |
| Straat en huisnummer |  |
| Postcode en woonplaats |  |
| Telefoonnummer |  |
| E-mailadres |  |
| Geboorteland |  |
|  |  |
| Naam vader/verzorger |  |
| Straat en huisnummer |  |
| Postcode en woonplaats |  |
| Telefoonnummer |  |
| E-mailadres |  |
| Geboorteland |  |
|  |  |
| Naam wettelijk vertegenwoordiger  (indien van toepassing) |  |
| Telefoonnummer |  |
| Emailadres |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Gegevens kind** | |
| Achternaam |  |
| Voornaam (voluit) |  |
| Voorletters |  |
| Geslacht | M/V\* (\*doorhalen wat niet van toepassing is) |
| Straat en huisnummer |  |
| Postcode en woonplaats |  |
| Gemeente |  |
| Geboortedatum (dd-mm-jjjj) |  |
| Geboorteland kind |  |
| Burgerservicenummer (BSN) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Gegevens school** | |
| Naam school |  |
| Staat en huisnummer |  |
| Postcode en woonplaats |  |
| Telefoonnummer |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ondertekening voor aanmelding** | |
| Naam moeder / verzorgster  Ouderlijk gezag: 0 ja 0 nee | Handtekening |
| Naam vader / verzorger  Ouderlijk gezag: 0 ja 0 nee | Handtekening |
| Naam wettelijk vertegenwoordiger (indien van toepassing) | Handtekening |
| N.B.   * Ondertekening dient te geschieden door ouder(s)/verzorger(s) met gezag. * Ondergetekende geeft hierbij tevens toestemming voor het opnemen van persoonsgegevens in de bestanden van het onderwijsadviesbureau aangesloten bij ONL. * Wilt u bij de aanmelding een **kopie van het legitimatiebewijs (paspoort / ID-kaart)** van uw kind   meesturen? | |

Op de volgende pagina’s wordt u gevraagd naar de leergeschiedenis m.b.t. lezen en spellen.

U wordt verzocht de vragenlijst zo volledig mogelijk in te vullen.

# Vragenlijst lees- en spellingvaardigheid

Vragen met betrekking tot lezen en spellen:

* 1. **Wanneer merkte u voor het eerst dat er problemen waren met het lezen en spellen van uw kind?**

Toelichting:

* 1. **Had u deze problemen verwacht naar aanleiding van de eerdere ontwikkeling van uw kind?**

0 ja, want

0 nee, want

1. **Wat is volgens u het probleem van uw kind bij het lezen en schrijven?**

(wat gaat er mis? Bijvoorbeeld: leest te snel of te langzaam, is onzeker, maakt specifieke fouten)

1. **Zijn er specifieke woorden waarmee uw kind moeite heeft bij het lezen en / of schrijven?**

0 nee 0 ja, bijvoorbeeld:

1. **Hoe was / is de motivatie van uw kind voor lezen en schrijven?**
2. **Hoe ervaart uw kind zijn of haar lees en / of spellingproblemen?**
   1. **Hoe ervaart u als ouder(s) de lees- en / of spellingproblemen bij uw kind?**
   2. **Hoe gaat u er thuis mee om?**
3. **Welke verklaring(en) speelt of spelen volgens u een rol bij de lees- en / of spellingproblemen van uw kind?**
4. **Wat heeft uw kind volgens u vooral nodig om verder te komen wat betreft lezen / spelling?**

Vragen met betrekking tot geboden begeleiding:

1. **Wordt er momenteel of is er in het verleden extra hulp geboden op school?**

0 nee 0 ja, toelichting:

1. **Wordt er momenteel of is in het verleden thuis extra geoefend met lezen of met dicteewoordjes?**

0 nee (door naar vraag 12) 0 ja (gaarne toelichting bij vraag 11)

1. **Kunt u enige toelichting geven over de door u thuis gegeven extra hulp.**

(In welke groep, met welke oefeningen, hoe vaak en hoe lang, hoe verliep dat?)

1. **Is er door derden extra hulp gegeven voor de lees- spellingproblemen?**

0 nee 0 ja, door: 0 logopediste 0 gespecialiseerd bureau 0 anders: Toelichting:

Vragen met betrekking tot mogelijke oorzaken en andere problematiek:

1. **Heeft uw kind regelmatig of tijdelijk langdurig moeten verzuimen van school, bijvoorbeeld als gevolg van ziekte?**

0 nee 0 ja, toelichting: (In welke groep? Hoe lang? Welke reden?)

1. **Is er (of was er in het verleden) sprake van problemen in de taal- / spraakontwikkeling bij uw kind?** *\*s.v.p. alléén aankruisen wat van toepassing is.*

0 nee, geen spraak- taalproblemen 0 ja, er zijn aanwijzingen voor:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vroeger | Nu |  |
| 0 | 0 | onduidelijk spreken |
| 0 | 0 | stotteren |
| 0 | 0 | weinig woorden kennen (woordenschat) |
| 0 | 0 | moeilijke woorden juist zeggen |
| 0 | 0 | moeite om op woorden te komen (vaak: “dinges”, “eh”, “je weet wel”, “hoe |
|  |  | heet dat ook al weer?”) |
| 0 | 0 | moeite om werkwoorden te vervoegen (“ik loopte” in plaats van “ik liep”) |
| 0 | 0 | moeite om goede zinnen te maken |
| 0 | 0 | moeite om een verhaal te vertellen (bijv. chaotisch of te uitgebreid) |

1. **Is Nederlands de moedertaal van uw kind?**

0 nee 0 ja

Zo nee, welke talen spreekt u thuis met uw kind?

1. **Verliep de spraak- taalontwikkeling in de eerste kinderjaren vertraagd?**

0 nee 0 ja, toelichting:

1. **Kreeg uw kind voor korte of langere tijd logopedie?**

0 nee 0 ja, toelichting (wanneer vond de begeleiding plaats, hoe lang, wat waren de problemen?)

1. **Heeft uw kind moeite of problemen (gehad) met:**

*\*s.v.p. alléén aankruisen wat van toepassing is*

0 aanleren van liedjes of versjes

0 onthouden van een vraag of van meerdere dingen tegelijk

0 taal-geheugenspelletjes (Bijvoorbeeld: “Ik ga op reis en neem mee...”)

0 rijmen

0 onthouden en opzeggen dagen van de week

0 aanleren van kleuren, letters en cijfers

0 tijdsbegrip (ochtend - middag - avond of vroeg - laat)

0 onthouden van namen van kinderen waarbij hij/zij minimaal 1 jaar in de klas zit

0 gevoel voor maat of ritme

0 tafels (vanaf groep 4)

1. **Zijn er gezinsleden bij wie ook sprake is ernstige van lees- en / of spellingproblemen dan wel dyslexie?**

0 nee 0 ja Toelichting:

1. **Zijn er familieleden die lees en/of spellingproblemen ondervinden of ondervonden hebben of waarbij dyslexie is geconstateerd?**

0 nee 0 ja Toelichting:

21a. In hoeverre zijn de volgende gedragingen van toepassing op uw kind?

***(omcirkel een van de opties: nooit / soms / vaak / altijd)***

* + heeft moeite met plannen/organiseren *nooit / soms / vaak / altijd*
  + werkt slordig *nooit / soms / vaak / altijd*
  + heeft moeite om op zijn/haar beurt te wachten *nooit / soms / vaak / altijd*
  + geeft antwoord voordat vraag is afgemaakt *nooit / soms / vaak / altijd*
  + beweegt onrustig (rennen, onrustig bewegen met handen, voeten, opstaan) *nooit / soms / vaak / altijd*
  + heeft moeite om gedurende langere tijd achter elkaar te werken *nooit / soms / vaak / altijd*
  + verstoort bezigheden van anderen *nooit / soms / vaak / altijd*
  + is vergeetachtig *nooit / soms / vaak / altijd*

21b. Is uw kind onderzocht in verband met de bij vraag 21a genoemde gedragingen?

0 nee 0 ja

Zo ja, bij welke instantie?

1. **Heeft er in de afgelopen twee jaar een intelligentieonderzoek plaatsgevonden?**  
   0 nee 0 ja

Zo ja, bij welke instantie?

Zo ja, voeg een kopie van het onderzoeksverslag toe met handtekening praktijk of onderzoeker en de

datum van het onderzoek.

1. Zijn er andere problemen die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties van uw kind?

*\*s.v.p. alléén aankruisen wat van toepassing is en toelichten*

0 nee (niet bekend)

0 ja problemen met het zien (bijv. draagt bril)

0 ja problemen met het gehoor (oorontstekingen, buisjes, uitval bij gehoortest)

0 ja motorische problemen (fietsen, zwemmen, veters strikken)

0 ja belangrijke medische problemen, te weten: ……………………………………………

0 ja ernstige concentratieproblemen

0 ja faalangst / prestatiedruk

0 ja problemen in de omgang met andere kinderen

0 ja problemen in de omgang met volwassenen

0 ja ontwikkelingsstoornis (bijv.: ADHD, autisme of een aan autisme verwante stoornis of anders) 0 ja, te weten: …………………………………………………………………………………

Toelichting:

24a. Is uw kind eerder onderzocht in verband met de bij vraag 22 genoemde problemen?

0 nee 0 ja

Zo ja, bij welke instantie?:

24b. Is er naar aanleiding van onderzoek een stoornis vastgesteld?

0 nee 0 ja

Zo ja, wat was de diagnose?:

Zo ja, voeg minimaal een kopie van de conclusie beschreven in het onderzoeksverslag toe met handtekening onderzoeker. Tevens zal aan u nog een aanvullende vragenlijst toegestuurd worden op het moment dat de aanvraag bij ons in behandeling wordt genomen. Deze gegevens zijn nodig om te bepalen of de vastgestelde stoornis belemmerend is voor het verdere traject.

23c. Gebruikt uw kind medicatie in verband met ADHD of een aan autisme verwante stoornis?

0 nee 0 ja

Zo ja, voeg, indien aanwezig, een medische verklaring van de behandelend arts toe waarin wordt aangegeven sinds welke datum medicatie wordt gebruik en wat het effect daarvan is.

23d. Is uw kind eerder onderzocht in verband met (vermoedens van) dyslexie?

0 nee 0 ja

Zo ja, bij welke instantie en wat was de diagnose?:

Vragen met betrekking tot de leervorderingen:

1. **Zijn er naast de lees- en/of spellingproblemen naar uw mening ook andere leerproblemen?**

0 nee 0 ja namelijk:

1. **Gaat uw kind in het algemeen graag naar school?**

0 nee 0 ja Toelichting:

26a. Welke talenten op een ander gebied dan het schoolse leren heeft uw kind?

(Denk bijvoorbeeld aan muziek, sport, dans, techniek, handvaardigheid, gamen, sociale vaardigheden)

26b. In hoeverre belemmert het lees/spellingsprobleem hem / haar hierbij?

27a. Welke tips of aandachtspunten wilt u als ouder - op grond van uw ervaringen met uw kind - meegeven aan school of onderzoeker over uw kind, die gebruikt kunnen worden bij de begeleiding?

27b. Bent u en uw kind in staat en gemotiveerd om eventueel met een behandeltraject aan de slag te gaan?

1. Ruimte voor opmerkingen en / of vragen:

Ondertekening

Met ondertekening wordt verklaard dat bovenstaande vragen naar waarheid zijn ingevuld. Datum:

Plaats:

Naam:

Handtekening:

***Bedankt voor het invullen van deze vragenlijst!***